|  |
| --- |
|  |

1. Потребность в педагогических кадрах общеобразовательных организаций Качканарского городского округа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины/предметы | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | **Всего** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальные классы | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литература | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 9 |
| Иностранный язык | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Математика | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| История и обществознание | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Музыка | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Воспитатель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Психолог-логопед | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| **ИТОГО** | 23 | 13 | 12 | 8 | 7 | 63 |
| Количество дополнительных мест с учетом реконструкции/ввода новых школ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Возможные пути восполнения потребности в педагогических кадрах.

1. Участие в программе «Земский учитель».

2. Информирование и взаимодействие Центра занятости г. Качканара по имеющимся педагогическим вакансиям.

3. Разработка комплексного плана по обеспечению кадрами.

4. Направление информации об имеющихся вакансиях и социальных гарантиях в педагогические ВУЗы, СУЗы.

5. Организация взаимодействия с педагогическими вузами и колледжами, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ.

6. Профориентационная работа с обучающимися по привлекательности педагогической профессии. Подготовка учащихся к работе в должности «помощник воспитателя» в летних лагерях дневного пребывания, в качестве волонтеров для работы с детьми на мероприятиях школ.

7. Сопровождение образовательными организациями выпускников обучающихся в учреждениях педагогического образования по педагогическим специальностям.

8. Переподготовка имеющихся педагогических кадров.

9. Участие руководителей и специалистов Управления образования в «Ярмарке вакансий».

10. Приглашение студентов – выпускников через посещение администрацией образовательных учреждений педагогических учреждений на ярмарках вакансий.

11. Приглашение студентов – выпускников через социальные сети.

12. Организация общеобразовательными организациями «Пиар-кампании» по привлекательности школы.

13. Организация в образовательных учреждениях работы школы молодого педагога (наставничество, методическая помощь, психологическая поддержка).

14. Социальные гарантии вновь прибывшим педагогам на уровне муниципалитета, региона (предоставление служебного жилья, материальная поддержка в виде единовременного пособия на обзаведение хозяйством для молодых специалистов за счет средств Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)

15. Сохранение кадрового потенциала: нормирование труда работников, создание условий для профессионального роста и деятельности педагогов, создание условий по адаптации и поддержке молодых специалистов и работников, прошедших профессиональную переподготовку.

16. Организация и проведения цикла профориентационных мероприятий по агитации обучающихся на обучение в профессиональных учреждениях по педагогическим специальностям:

Педагогическая практика-работа в качестве помощника воспитателей в летнем лагере дневного пребывания;

День самоуправления – подготовка и проведение уроков и классных часов;

Профориентационные классные часы на тему «Я- учитель будущего», «Знакомство с профессией воспитателя»;

Встречи с выпускниками школ, студентами педагогических вузов;

Участие в «Дне открытых дверей» педагогических учреждений среднего и высшего образования, организация экскурсии;